

# 夢を描く千福が丘小

学校だより 第8号

令和5年11月30日

学校教育目標 自ら学ぶ 心豊かで たくましい子

重点目標 やってみよう Yes, I can !

## 「関わりの中で成長する子どもたち」

校長 勝又 一仁

ようやくと言うべきか、とうとうと言うべきか、11月後半になり、朝晩の寒さから冬を感じるようになりました。地球温暖化が言われて久しく、今年の夏には国連から地球沸騰化などという言葉も聞かれる中、日本の四季も大きな影響を受けていると感じる今日この頃です。そのような中でも千小の子どもたちは、毎日元気に、明るく、エネルギーに生活しています。

11月2日には、「みんなたのしく くふういろいろ アイデアまつり」という児童会が掲げたスローガンの下、千小アイデアまつりを実施しました。どの学年も、お店に来てくれた人のことを考えた楽しく素敵なお店を作り、参加したすべての人を笑顔にすることができました。また、子どもたち自身も目を輝かせながら、他学年の子と触れ合う楽しい時間を過ごしていました。この素晴らしい経験を通して、一人一人の児童が自分の良さを自覚し、周りの人たちの良さを肌で感じる事ができたと思います。

また、今年は保護者の皆様に、千小アイデアまつりの様子を見ていただくことができました。いかがだったでしょうか。子どもたちが関わりを深めながら、一つの目標に向かってがんばっていく姿を見ていただくことができたのではないかと思います。

さて、12月は2学期まとめの月です。8月からの学習や行事等を通して自分が積み上げてきた成果（自分が付けた力）を振り返ると共に、新たな年への希望をふくらめることができるよう、子どもたちに働きかけていきます。御家庭でもこれまでのお子さんの成長を振り返り、伸びたところ、がんばったところをぜひほめていただきたいと思います。

## 12月の行事予定

- 1日（金）PTA 登校指導（3年）  
委員会（朝）  
学校評価保護者調査～8日
- 4日（月）4時間日課 下校 13:30
- 5日（火）4時間日課（朝清掃）  
下校 13:30
- 6日（水）4時間日課  
下校 13:30
- 7日（木）4時間日課  
下校 13:30 ALT
- 11日（月）下校 14:40
- 13日（水）6年薬学講座 すそのん寺子屋
- 14日（木）5時間日課 下校 14:40  
ALT 本スマ隊活動日
- 18日（月）生活アンケート
- 19日（火）金曜日課 1.2年生下校 14:10  
3.4年生下校 15:00  
5.6年生下校 15:55
- 20日（水）教育相談日 購買窓口終了  
すそのん寺子屋
- 21日（木）月曜日課 1年生下校 13:50  
2～6年生下校 14:40 ALT  
**弁当の日**
- 22日（金）終業式  
短縮特別 4時間日課  
下校時間 11:45

◎冬休み 12月23日（土）～1月8日（月）

- 1月9日（火）PTA 登校指導（3・2年）  
始業式  
短縮特別 4時間日課  
下校時間 11:45  
PTA 部長会 18:30
- 10日（水）PTA 登校指導（2年）  
給食・購買再開 委員会（朝）



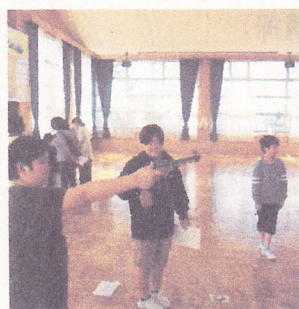
◆特別支援教育巡回相談員 坂田 藍先生 7日(木) 11日(月)

◆スクールカウンセラー 齋藤晴代先生 5日(火) 19日(火)

### <千小アイデアまつり>

11月2日(木)

「みんな楽しく くふういろいろ アイデアまつり」のスローガンのもと、今年度は保護者様にもご参観いただき、全校で千小アイデアまつりを行いました。各クラスが創意工夫してお店を運営していました。



### <芸術鑑賞会>

11月16日(木)

沼津市出身の三遊亭 朝橘さんの落語を聴きました。落語の解説や小咄を聴き、会場の体育館は温かな笑いで包まれました。代表児童が落語体験を行い、上手な音をたてて蕎麦をすすっていました。



### ○12月期の学校評価について

千福が丘小学校では毎年、学校運営の改善・充実を目的とした学校評価を、学校職員の他に保護者の方々からもいただいております。7月も、保護者の皆様からいただいたご意見を、その後の教育活動に生かすことができました。つきましては、来年度に向けて更なる改善を図るため、12月期も学校改善調査を行います。ご協力をお願いいたします。

今年度も、まもメールを使った回答形式で、設問が19問と、記述する場所があります。ご協力、よろしくお願い致します。

まもメールでの回答が難しい方は、12月4日(月)までに担任へご連絡ください。(プリントをお渡しします。)まもメールは、12月1日(金)に配信予定です。12月8日(金)までに回答をお願いします。(紙面の方も8日までをお願いします。)

